Приложение 4. Матрица компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Современный русский литературный язык. Фонетика. Лексика. Словообразование |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Старославянский язык |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Историческая грамматика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Русская диалектология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Семантика языковых единиц |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Основы филологического анализа текста в школе |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| История русской литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| История зарубежной литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Современные средства оценивания результатов обучения |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Аудиовизуальные средства на уроках русской словесности |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| История русской литературы 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Внеурочная деятельность по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Внеурочная деятельность по литературе |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Введение в языкознание |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Введение в литературоведение | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Философия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Концепции современного естествознания |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Современный русский литературный язык. Фонетика. Лексика. Словообразование |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Старославянский язык |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Историческая грамматика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Русская диалектология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Семантика языковых единиц |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Историческая лексикология и этимология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Основы филологического анализа текста в школе |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Интеграционные технологии в преподавании русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| История зарубежной литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Современный русский литературный язык. Морфология |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Современные средства оценивания результатов обучения |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Аудиовизуальные средства на уроках русской словесности |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| История русской литературы 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Теория литературы |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Современный русский литературный язык. Синтаксис |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Специфика языка современных СМИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика самостоятельного научного исследования по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика самостоятельного научного исследования по литературе |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Внеурочная деятельность по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Внеурочная деятельность по литературе |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Введение в языкознание |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Введение в литературоведение | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Философия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Концепции современного естествознания |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Современный русский литературный язык. Фонетика. Лексика. Словообразование |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Историческая лексикология и этимология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Основы филологического анализа текста в школе |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Интеграционные технологии в преподавании русского языка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| История зарубежной литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Современный русский литературный язык. Морфология |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| История русского литературного языка |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы лингвистики |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Основы концептуального анализа |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Аудиовизуальные средства на уроках русской словесности |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Теория литературы |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Современный русский литературный язык. Синтаксис |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Теория языка |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Явление речевой агрессии в современном социуме |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Внеурочная деятельность по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Внеурочная деятельность по литературе |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Введение в языкознание |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Введение в литературоведение | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Старославянский язык |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Семантика языковых единиц |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| История русского литературного языка |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы лингвистики |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Основы концептуального анализа |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Теория литературы |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Современный русский литературный язык. Синтаксис |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Теория языка |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Явление речевой агрессии в современном социуме |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика самостоятельного научного исследования по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Методика самостоятельного научного исследования по литературе |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Учебная практика (ознакомительная) фольклорная |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Философия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Концепции современного естествознания |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Историческая грамматика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Историческая лексикология и этимология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| История русского литературного языка |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Актуальные проблемы лингвистики |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Основы концептуального анализа |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Теория языка |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Специфика языка современных СМИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика самостоятельного научного исследования по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика самостоятельного научного исследования по литературе |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная практика (ознакомительная) фольклорная |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) лингвистическое краеведение |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Философия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Концепции современного естествознания |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация самоуправления в детско-взрослом обществе |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа вожатого |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический потенциал молодежных субкультур |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Моделирование и реализация ИОМ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Социальное проектирование *(учебное событие)* |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация самоуправления в детско-взрослом обществе |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа вожатого |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический потенциал молодежных субкультур |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Моделирование и реализация ИОМ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное проектирование *(учебное событие)* |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Социальное проектирование *(учебное событие)* |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Социальное проектирование *(учебное событие)* |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Иностранный язык |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Иностранный язык |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач | Иностранный язык |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| Второй иностранный язык |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | Иностранный язык |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая риторика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Педагогическая коммуникация на уроке литературы |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практикум по орфографии и пунктуации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Педагогическая риторика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Педагогическая коммуникация на уроке литературы |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практикум по орфографии и пунктуации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по русскому языку |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий | Педагогическая риторика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Педагогическая коммуникация на уроке литературы |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Практикум по орфографии и пунктуации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по русскому языку |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мультимедиа-технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интернет-технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компьютерная графика |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировые информационные ресурсы |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров | Стилистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) музейная |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) лингвистическое краеведение |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в славянскую филологию | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум: русско-зарубежные литературные связи |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум: вечные темы и образы в мировой литературе |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Латинский язык и мировая культура |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Мировая классическая литература на театральной сцене |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Всемирная литература и культура |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| История зарубежной литературы 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Основы русского языкового менталитета |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Русский язык и процессы глобализации |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| История |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура *(учебное событие)* |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История зарубежной литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Латинский язык и мировая культура |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Мировая классическая литература на театральной сцене |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Всемирная литература и культура |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| История зарубежной литературы 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Основы русского языкового менталитета |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Русский язык и процессы глобализации |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Языковая картина мира этноса и личности |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) музейная |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) лингвистическое краеведение |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в славянскую филологию | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум:русско-зарубежные литературные связи |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум: вечные темы и образы в мировой литературе |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура *(учебное событие)* |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум:русско-зарубежные литературные связи |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум: вечные темы и образы в мировой литературе |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности детского общественного объединения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Социальное проектирование *(учебное событие)* |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство маркетинга |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление проектами в образовательной организации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования | Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Комплексный экзамен готовности к педагогической |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство маркетинга |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление проектами в образовательной организации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов | Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Комплексный экзамен готовности к педагогической |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство маркетинга |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление проектами в образовательной организации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития | Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (преддипломная) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности детского общественного объединения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство маркетинга |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление проектами в образовательной организации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности. | Физическая культура и спорт | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая физическая подготовка |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Атлетическая гимнастика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Оздоровительная аэробика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Спортивные игры |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Легкая атлетика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | Физическая культура и спорт | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая физическая подготовка |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Атлетическая гимнастика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Оздоровительная аэробика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Спортивные игры |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Легкая атлетика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности детского общественного объединения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация самоуправления в детско-взрослом обществе |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа вожатого |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический потенциал молодежных субкультур |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Моделирование и реализация ИОМ |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Управление проектами в образовательной организации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности | Управление проектами в образовательной организации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Гражданская позиция | УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1.Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства. | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.10.2. Демонстрирует умение правильно толковать правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве. | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.10.3. Демонстрирует навыки давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Педагогическая дискуссионная площадка |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Педагогическая дискуссионная площадка |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Педагогическая дискуссионная площадка |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  | |  | |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  | |  | |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  | |  | |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 1 |  | |  | |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  | |  | |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устное народное творчество | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устное народное творчество | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устное народное творчество | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами | Педагогическая дискуссионная площадка |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  | |  | |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 1 |  | |  | |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  | |  | |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  | |  | |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  | |  | |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Проектирование образовательного пространства |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая психология |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Проектирование образовательного пространства |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Общая психология |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Проектирование образовательного пространства |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | Проектирование образовательного пространства |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Общая психология |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Историческая грамматика |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| Детская литература |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| История русского литературного языка |  |  | |  | |  |  |  |  | + |  |  |
| История русской литературы 3 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |
| История зарубежной литературы 3 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |
| Учебная практика (ознакомительная) фольклорная |  | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей | Проектирование образовательного пространства |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Общая психология |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (ознакомительная) фольклорная |  | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности | Производственная практика (педагогическая) |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Контроль и оценка формирования образовательных результатов | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки. | Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. | Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Психология развития |  |  | | + | |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  | | + | |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности | Психология развития |  |  | | + | |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  | | + | |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Производственная практика (педагогическая) |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | Социальная психология |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ | Общая психология |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Социальная психология |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Производственная практика (педагогическая) |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | Современный русский литературный язык. Фонетика. Лексика. Словообразование |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 1 |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| Латинский язык и мировая культура |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |  |
| Детская литература |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| Современный русский литературный язык. Морфология |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| История русской литературы 3 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |
| История зарубежной литературы 3 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |
| Современный русский литературный язык. Синтаксис |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |
| Введение в языкознание |  |  | | + | | + |  |  |  |  |  |  |
| Введение в литературоведение | + | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Устное народное творчество | + |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в славянскую филологию | + |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | История педагогики |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Современный русский литературный язык. Фонетика. Лексика. Словообразование |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 1 |  |  | |  | |  | + | + |  |  |  |  |
| Латинский язык и мировая культура |  |  | |  | |  |  | + |  |  |  |  |
| Детская литература |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| Современный русский литературный язык. Морфология |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| История русской литературы 3 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |
| История зарубежной литературы 3 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |
| Современный русский литературный язык. Синтаксис |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |
| Введение в языкознание |  |  | | + | | + |  |  |  |  |  |  |
| Введение в литературоведение | + | + | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Устное народное творчество | + |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в славянскую филологию | + |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 1 |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Основы филологического анализа текста в школе |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 1 |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Основы филологического анализа текста в школе |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | История педагогики |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 1 |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Основы филологического анализа текста в школе |  |  | |  | |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  |  | |  | |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  | |  | |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК.9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.9.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускная квалификационная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | Современный русский литературный язык. Фонетика. Лексика. Словообразование |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Историческая грамматика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Русская диалектология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Основы филологического анализа текста в школе |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| История русской литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| История зарубежной литературы 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Детская литература |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| История русской литературы 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Современный русский литературный язык. Морфология |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| История русского литературного языка |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| История русской литературы 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| История зарубежной литературы 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Современный русский литературный язык. Синтаксис |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Методика самостоятельного научного исследования по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Методика самостоятельного научного исследования по литературе |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Устное народное творчество | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Учебная практика (культурно-просветительский) библиотечная |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Основы филологического анализа текста в школе |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Методика самостоятельного научного исследования по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Методика самостоятельного научного исследования по литературе |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса | Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса | Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов | Методика обучения и воспитания (русский язык) 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Методика обучения и воспитания (русский язык) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Методика обучения и воспитания (литература) 2 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Учебная практика (ознакомительная) фольклорная |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-3 Способен применять современные обучающие технологии в преподавании русского языка и литературы | ПК.3.1. Способен применять современные обучающие технологии в преподавании русского языка | Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная (педагогический, методический) Педагогическая практика 1 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогический, методический) Педагогическая практика 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК.3.2. Способен применять современные обучающие технологии в преподавании литературы | Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная (педагогический, методический) Педагогическая практика 1 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (педагогический, методический) Педагогическая практика 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-4. Способен осуществлять воспитательную и культурно-просветительскую деятельность средствами учебного предмета (русский язык и литература) | ПК.4.1. Способен осуществлять воспитательную и культурно-просветительскую деятельность средствами учебного предмета (русский язык) | Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) музейная |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) лингвистическое краеведение |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  | ПК.4.2. Способен осуществлять воспитательную и культурно-просветительскую деятельность средствами учебного предмета (литература) | Производственная практика (культурно-просветительский) введение в социокультурное пространство города | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (культурно-просветительский) музейная |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационный работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |